
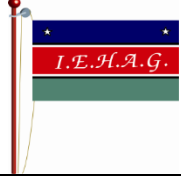

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Erica Yuliana Gómez Migdonia Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO.	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 7
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 8 de marzo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 13 de marzo	

NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Migdonia Echavarría	Eugeniaville68@gmail.com	3232857997

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 2 de 8

PROPÓSITO

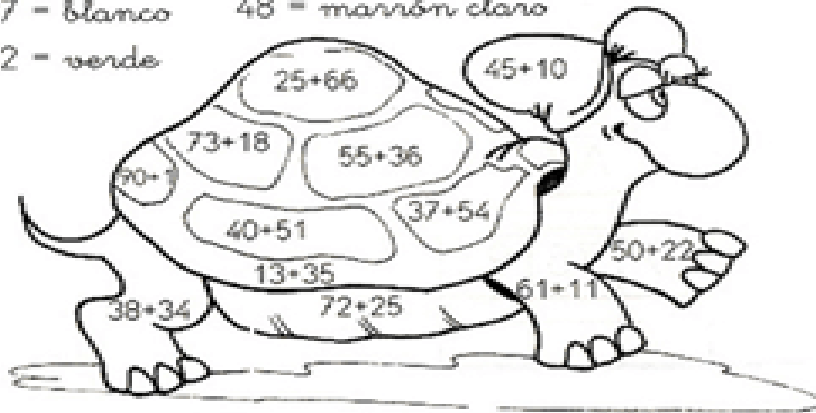
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del **CLEI 2 SEMILLERO Y AVANZADOS** comprenderán y utilizarán diferentes estrategias para contar, realizar operaciones con la suma y resolver problemas sencillos de su vida cotidiana,

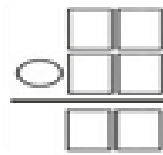
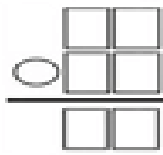
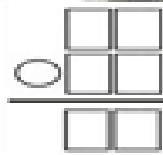
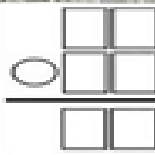
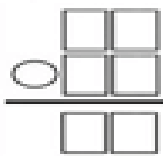
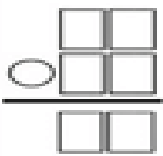
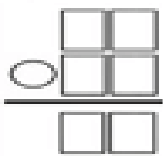
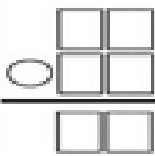
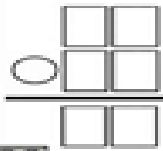
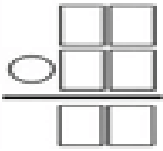
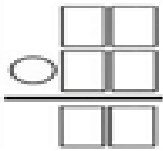
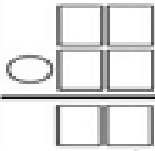
SEMILLERO

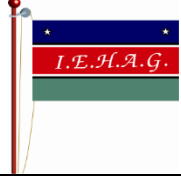

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Resuelve y colorea según su código.

55 = naranja 91 = marrón oscuro
 97 = blanco 48 = marrón claro
 72 = verde



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 3 de 8

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La **suma o adición** es la operación matemática que resulta al reunir en una sola o varias cantidades.

Los números que se suman se llaman **sumandos** y el resultado **suma** o total. Para su notación se emplea entre los **sumandos** el signo **+** que se lee "más".

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 + 3 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \textit{Sumando} \\
 \textit{Sumando} \\
 \textit{Suma}
 \end{array}$$

Algunas veces en las sumas de tres cifras, se puede reagrupar decenas o centenas. Observa:

Sumas llevando con números de hasta tres cifras

Suma: 159 + 164

1.º Suma las unidades:
9 + 4 = 13. Lleva 1 D a su columna.

C	D	U
	①	
1	5	9
+ 1	6	4
		①

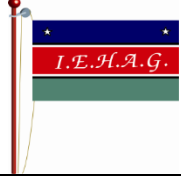

2.º Suma las decenas:
1 + 5 + 6 = 12. Lleva 1 C a su columna.

C	D	U	
	①	①	
1	5	9	
+ 1	6	4	
	①	2	3

3.º Suma las centenas:
1 + 1 + 1 = 3.

C	D	U
①	①	
1	5	9
+ 1	6	4
3	2	3

Para sumar números de hasta tres cifras, suma primero las unidades. Luego, suma las decenas sin olvidar las que te llevas. Por último, haz lo mismo con las centenas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 4 de 8

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Realiza las siguientes sumas.

C	D	U	
○	○	○	
1	3	8	+
2	4	3	
□	□	□	

C	D	U	
○	○	○	
4	2	6	+
1	3	4	
□	□	□	

C	D	U	
○	○	○	
	2	9	+
	8	2	
□	□	□	

C	D	U	
○	○	○	
1	2	7	+
1	5	2	
□	□	□	

C	D	U	
○	○	○	
2	5	9	+
1	4	3	
□	□	□	

C	D	U	
○	○	○	
	6	8	+
	5	8	
□	□	□	



Leer y resolver los siguientes problemas, aplicando el proceso de la suma llevando.

Samuel compró 387 fresas 245 bananos para preparar una ensalada de fruta ¿Cuántas frutas compró en total?

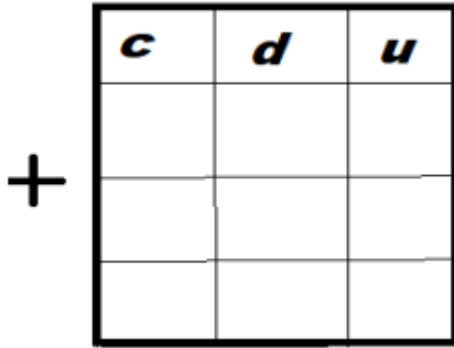
	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>u</i>
	□	□	□
+	□	□	□
	□	□	□

En total compraron _____ frutas.

Alejandro compró 432 pelotas para llenar su piscina, su mama le regala 279 pelotas mas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 5 de 8

¿con cuantas pelotas quedo en total?



En total quedo con _____

pelotas.


AVANZADOS

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)


Leer y resolver los siguientes ejercicios de logica, realizar la operacuion para conocer el resultado.

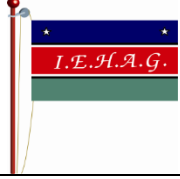

Resuelve los siguientes problemas.

1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos	Operación	 Resultado
-------	-----------	--


2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos	Operación	 Resultado
-------	-----------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 6 de 8

3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos
Operación
Resultado



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La **suma o adición** es la operación matemática que resulta al reunir en una sola o varias cantidades.

Los números que se suman se llaman **sumandos** y el resultado **suma** o total.

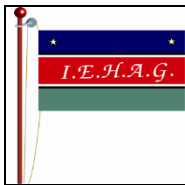
Para su notación se emplea entre los **sumandos** el signo **+** que se lee "**más**".

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 + 3 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

Sumando
Sumando
Suma

Algunas veces en las sumas de tres cifras, se puede reagrupar decenas o centenas. Observa:

Ubica en cada uno de los cuadros los números del 1 al 6 sin repetir número de modo que la suma del número que esta por fuera de cada cuadro.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna

Versión 01

Página 7 de 8

Three 3x3 grids illustrating the concept of a magic square where each row and column sums to a constant value.

Grid 1: Row sums are 15, 15, 15. Column sums are 15, 15, 15.

Grid 2: Row sums are 20, 20, 20. Column sums are 20, 20, 20.

Grid 3: Row sums are 19, 19, 19. Column sums are 19, 19, 19.

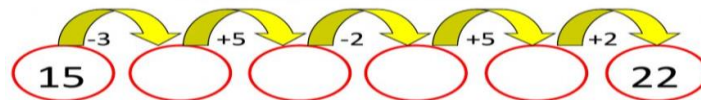
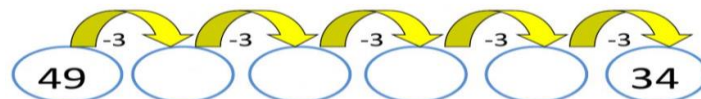
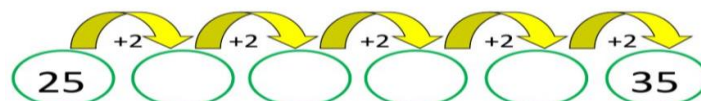
entrada	operador	salida
46	-8	
54	-9	
63	-6	

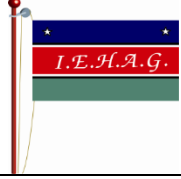

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

Ubica los resultados en cada uno de los círculos según el número que te indica arriba y súmalo o réstalo según indique.

SERIES DE SUMAS Y RESTAS



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 8 de 8

FUENTES DE CONSULTA.

<https://www.blendspace.com/lessons/D1VHwkVvuU5-1Q/matematica-clase-23-sumas-con-reagrupacion>

<https://www.superprof.es/diccionario/matematicas/aritmetica/sumar.html>

<https://www.pinterest.es/pin/489203578259605106/>

https://www.google.com.co/search?q=OPERACIONES+DE+SUMA&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es-419&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjmgNeJrPvuAhXopVvKKhdmTCaoQ_AUoAXoECBUQAw&biw=1366&bih=625#imgsrc=5LU2_BEe3IEcBM&imgdii=iGA0TaH4ZTI57M